



2019 年行動研究學術研討會：

素養導向的師資培育與教學實踐

徵稿辦法

十二年國民教育的推動，啟動國小至高中階段的課程連貫機制。十二年國民教育課程綱要，以培育學生的素養為導向，接軌國際教育發展趨勢。素養導向的課程，以學生學習為中心，教學的關鍵是核心問題的導引，教學者要有「教是為了不教」的哲學思維，引領學習者探索問題，成為具備自學素養的終身學習者。本次學術研討會，據此選定「素養導向的教學實踐」為主題，透過分享與研討，看見國民基礎教育發展的契機和未來願景。

一、會議主題

1. 「素養導向的教學實踐」對於教師專業發展的意涵。
2. 「素養導向的教學實踐」對於教師課程發展與教學的意涵。
3. 「素養導向的教學實踐」對於學校教師社群營造的意涵。
4. 「素養導向的教學實踐」對於學生學習的意涵。
5. 「素養導向的教學實踐」對於評定學生學習成效的意涵。
6. 行動研究對於師資生專業發展的意涵。
7. 行動研究對於師資生教學實踐的意涵。

二、會議時間、地點、使用語言

1. 會議時間：2019 年 11 月 10 日（日）
2. 會議地點：國立臺東大學
3. 會議語言：中文
4. 交通方式：與會者根據安排自行到場（可搭乘火車到知本站，或搭乘飛機至臺東機場，再轉搭計程車至會場），若有特殊情況，請與籌備會聯繫

三、部分特邀主講貴賓簡介

1. **郭重吉教授**，現職國立彰化師範大學科學教育研究所榮譽教授。經歷國立台灣教育學院科教系、物理系副教授、教授、主任（1973-1989）、衛斯理恩物理系博士後研究（1976-1977）、美國愛渥華大學科學教育中心客座教授（1980-1981）、凱斯-西儲大學物理系副研究員（1981-1982）、行政院國家科學委員會科學教育處處長（1995-1999）、國立彰化師範大學科學教育研究所教授兼所長（1999-2002）、行政院國家科學委員會學門召集人諮議委員（2000-2007）、教育部顧問室顧問、諮議委員（2001-2009）、國立臺東大學自然科學教育系教授兼校長（2002-2008）、國立彰化師範大學理學院講座教授（2008-2014）、國立彰化師範大學榮譽教授（2014-至今）。研究領域：教育行政決策與執行、教育政策規畫與研究、教育行政與領導、教育行政與溝通、教育行政決定理論研究。

2. 蔡清田教授，現職國立中正大學教育研究所教授。經歷臺北縣永和市永平國小教師、臺灣省國民學校教師研習會研究組社會科研究教師、國立暨南大學籌備處教務組研究助理、國立中正大學教育學研究所所長暨師資培育中心主任、國立中正大學教育學院院長、十二年國民基本教育課程綱要「核心素養」工作圈召集人。研究領域：課程設計、潛在課程、教育行動研究。

3. 甄曉蘭教授，現職國立臺灣師範大學教育學系教授。甄曉蘭教授畢業於美國俄亥俄州立大學教育政策與領導學系博士，現任教於國立臺灣師範大學教育學系，並擔任教育研究與評鑑中心主任。研究領域包含課程理論、課程發展、教學原理與評量等，並曾至英國牛津大學教育學系與美國史丹佛大學教育學院擔任訪問學者。甄曉蘭教授長年關懷課程改革與教育機會均等議題，並以研究偏遠學校教育現況調查，及教育政策影響評量為主，其偏遠學校教育現況調查結果於 2008 年受到媒體大幅報導，並對擴充偏鄉代理教師政策產生相當程度的影響。甄教授之研究議題更擴及高等教育人才培育與運用，致力於臺灣高等教育資料庫之永續經營，並從中建構大專學生專業能力指標，助益學界對高等人力之研究與規劃。甄曉蘭教授著作豐富，長年投入國科會專案研究，並獲得多次學術研究獎勵，代表性著作包含「理想與現實的落差：偏遠國中實施九年一貫課程的困惑與處境」（教育研究集刊，2009）、「課程經典導讀」（學富出版社，2007）、「促進學習的課堂評量-概念分析與實施策略」（中等教育期刊，2008）、「課程理論與實務-解構與重建」（高教，2004）等。

4. 孫剛成教授，現職中國延安大學教育科學學院教授。碩士生導師，《延安大學學報（社會科學版）》編輯委員會委員，國家公派留學歸國人員。主要研究方向為教育基本理論、農村教育、教育經濟與管理和高等教育。主講課程主要有：教育管理學、高等教育學、中國教育史、中外教育思想專題研究、課程與教學論等。近年來，主持全國教育科學“十一五”規劃課題 1 項、陝西省基礎教育重大招標課題 1 項、陝西省社會科學界重大理論與現實問題資助研究課題 1 項、其他地廳級以上課題 6 項；在《教育研究》（2 篇通訊作者）、《電化教育研究》等專業權威和普通期刊公開發表學術論文 50 餘篇，其中核心期刊論文近 30 篇；出版《西部農村教育改革研究》專著 1 部；參加國際學術研討會 10 餘次，全國性學術會議多次，並多次應邀做大會發言；曾獲陝西省教科研先進個人和學校優秀共產黨員等榮譽稱號、陝西省基礎教育教學成果獎、延安市委市政府頒發的延安市優秀調研報告二等獎、校級青年教師教學優秀獎和優秀教學成果獎等獎項。曾應邀為部分高校師生、“國培計畫”四川和陝西等地教師培訓專案、香港中小學校長大陸訪問團、延安市寶塔區中小學校長、中小學教師等群體做專題報告多場。

四、論文提交與報名

1. 預審階段

- (1) 即日起欲參加本研討會者，請將題目及摘要之電子檔（word 格式，2 頁 A4 為限，**word 檔命名**為：姓名-論文摘要，例：王大明-論文摘要；**信件標題**為：2019 年行動研究學術研討會-姓名-論文摘要，例：2019 年行動研究學術研討會-王大明-論文摘要）傳送至 nttueduseminar@gmail.com，**摘要截止時間為 2019 年 10 月 4 日（五）23:59**。（摘要格式可參考附件二）

- (2) 10月8日(二)公告入選通過者於教育學系系網與研討會網站

<https://wedu.nttu.edu.tw/> <http://algo.nttu.edu.tw/eduweb/>

2. 複審階段

- (1) 入選通過者請於 10/31(四)16:00 前完成線上報名。
- (2) 論文全文截稿日期：10/24(四)23:59 止。(以 e-mail 收件時間為憑)
- (3) 論文格式請務必參照徵稿規定，不符規定之格式將退件，待修正後再次投稿。
- (4) 採電子信箱投稿，繳交電子全文檔案(word 格式)一份，word 檔命名為：姓名-論文全文，例：王大明-論文全文；信件標題為：2019 年行動研究學術研討會-姓名-論文全文(例：2019 年行動研究學術研討會-王大明-論文全文)，傳送至 nttueduseminar@gmail.com。
- (5) 請嚴守截稿期限，無法於期限內繳交稿件或審查費者視同放棄。

五、籌備會聯繫方式

電話：089-518194

電子信箱：nttueduseminar@gmail.com

附件一

徵稿格式

一、論文格式：APA 第 6 版格式撰寫。

可參照 <http://web.nchu.edu.tw/pweb/users/wtsay/lesson/11680.pdf>

二、論文格式應包含：

(一)首頁：

1. 論文題目：20 號字型，標楷體，置中。
2. 作者、服務單位：12 號字型，標楷體，置中。
3. 摘要(標題)：16 號字型，標楷體，置中。
4. 摘要內文：12 號字型，新細明體，左右對齊。字數在 500 字以內，以一頁為原則。(中文)
5. 關鍵詞：12 號字型，新細明體(粗體)，左右對齊。3 至 5 個為原則。

(二)內文：

1. 全文一萬字以內(含中英文摘要、圖表、參考文獻與附錄)，標點符號請用全型字型，數字半型。
2. 各章節段落層次與字體規格：

壹、(標楷體 16 號字，置中)

一、(標楷體 14 號字，靠左對齊)

□ (一) (以下均為新細明體 12 號字)

□□ 1.

□□□ (1)

3. 內文字體規格：中文字-新細明體、英數字- Times New Roman，12 號字型，左右對齊。
4. 行距：單行間距。
5. 字距：標準字距。
6. 間距：前、後以 0.5 為限。
7. 若文件中需插入圖檔，請使用*.bmp、*.gif、*.jpg 等圖型檔案格式。
8. 若文件中有自行繪製之圖檔，請將各圖形、線條選取群組固定。

(三)圖表處理

1. 表、圖均須分別編列阿拉伯數字序數與標題，並各自成體系。其序數依照正文中之先後次序為準。
2. 表之序數與標題置於表之上方，居左排列，分兩列，第一列是序數，第二列是標題，標題為粗體。表格如跨頁，在本頁註記、資料來源等之後右下

角加註（續下頁）。

3. 表格內如無適當的資料，以空白方式處理；如有資料，但無需列出，則劃上“—”號；文字靠左對齊，數字靠個位數對齊為原則；同一行的小數位的數目要一致。
4. 圖表註記的格式：（無需註解的項目可省略）
 - （1）於表格下方靠左對齊第一個字起，第一列先寫總表的註解（含定義），其次是特定註解（包括資料來源）；最後另起新列寫機率。如無註解，直接寫資料來源；如無註解與資料來源，則直接寫機率註解（不必寫註）。
 - （2）註的寫法：

註：本資料係由九位評審依五等第計分法；^a $n1 = 25$. $n2 = 32$ 。
 - （3）資料來源寫法：

資料來源：（修改自）。
 - （4）圖之序數與標題則置於圖之下方，居左排列。
 - （5）文內敘述涉及任何表、圖，應確切指明表或圖的序數，如（見表 1）或（見圖 1）。

（四）紙張與版面：

1. A4 紙張大小，水平橫書。
2. 邊界：上下 2.54cm、左右 3.18 cm、頁首 1.5cm、頁尾 1.5cm。

（五）正文：論文排序為首頁、內文（含圖表）、參考文獻、（附錄）。

（六）內文：應包括緒論、文獻探討、研究方法及初步結果等。

三、凡人名、專有名詞附有外來語者，請以（）加註。若無法以 word 程式讀取，請另附原稿，以便排版用。

四、文獻引註請參照 APA 第 6 版格式撰寫。

五、請勿抄襲、改作或侵犯他人著作權，凡涉及著作權或言論責任之糾紛者，悉由作者自負法律責任。

六、其他注意事項：請作者自留投稿稿件底稿，不論審查通過與否，稿件及電子檔恕不退還。

七、作者如為一人以上，須經其他作者同意方能投稿及發表。

附件二

論文題目

作者姓名

服務單位（學生填就讀學校） 職稱（學生填班別）

摘要

關鍵詞：***、***、***